

Компонент ОПОП 39.03.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

Б1.В.ДВ.03.02
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Профилактика девиантного поведения молодежи

Разработчик (и):
Петошина С.И.,
доцент кафедры ФиСН,
канд. филос. наук

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины __3__ з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. ИД-2 УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Знать: - теоретико-методологические основы девиаций и девиантного поведения: понятия «девиация», «девиантное поведение»; концепции девиаций (биологические, психологические, социологические), формы девиаций, их характеристики; особенности и предпосылки возникновения девиаций в подростковом и молодом возрастах, основные причины девиантного поведения в подростково-молодежной среде. Уметь: - определять признаки проявления девиантного поведения в подростково-молодежной среде; -устанавливать причины формирования отклоняющегося от социальной нормы поведения подростков и молодежи; - определять стратегию, цели и задачи профилактической работы по преодолению девиаций. Владеть: -навыками определения признаков проявления девиантного поведения; - способами установления причин формирования отклоняющегося от социальной нормы поведения; -навыками определения стратегии, цели и задач профилактической работы по преодолению девиаций.

<p>ПК-3 Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>ИД-2 ПК-3 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>ИД-3 ПК-3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные средства, формы и методы профилактики девиантного поведения, в том числе инновационные технологии профилактической работы с молодежью по предупреждению формирования девиантного поведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование, создавать условия для осуществления социально-профилактической работы с подростками и молодыми людьми, имеющими склонность к девиантному поведению; - обеспечивать взаимодействие и сотрудничество в работе по профилактике девиантного поведения с родителями подростков и молодых людей, учреждениями и организациями по работе с молодежью, социальной, образовательной, медицинской сфер, правоохранительных органов, органами местного самоуправления, общественностью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и осуществления социально-профилактической работы с подростками и молодежью по профилактике девиантного поведения. - способами развития различных средств, форм, методов и технологий (в том числе инновационных) профилактической работы с молодежью.
--	---	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Девиантное поведение как социальное явление

Тема 1. Понятие и классификация девиантного поведения

Девиации: девиантное, делинквентное и криминальное поведение. Типы делинквентного поведения: агрессивно-насильственное поведение; корыстное поведение; распространение и продажа наркотиков; их характеристика. Определения понятий "норма", "патология" в социальном развитии человека, причины социальных отклонений. нормы отклоняющееся поведение классифицируется по следующим характеристикам: видам преступления (уголовные, административные) и аморальных поступков (пьянство, проституция); уровню или масштабности отклонения, когда принято говорить об индивидуальном или массовом отклонении; внутренней структуре отклонения, когда отклонение связывают с принадлежностью к той или иной социальной группе, половозрастными особенностями; ориентированности отклонения на внешнюю среду (семейные ссоры, насильственные преступления и др.) или на самого себя (суицид, алкоголизм и др.). Особенности проявления девиантного поведения у детей, подростков и молодежи.

Тема 2. Теоретические концепции девиации в науке

Биологические теории (теории физических типов), их характеристика (Ч.Лоброзо). Психологические теории (З. Фрейд), их характеристика. Социологические теории девиантного поведения (Э. Дюркгейм), их характеристика. Теория аномии (отсутствия норм): Т.Парсонса и Р.Мертон, их характеристика. Теория стигматизации (Эдвин Лемерт, Говард Бекер, Кай Эриксон), их характеристика.

Раздел 2. Девиации в подростково-молодежной среде как социальные проблемы

Тема 3. Девиантное поведение подростков и молодежи. Причины и предпосылки девиантного поведения

Факторы, влияющие на формирование девиантного поведения подростков и молодёжи: внешние и внутренние. Медико-физиологические факторы, влияющие на формирование девиаций, характеристика. Наследственные факторы развития девиантного поведения (генетические нарушения). Социальные факторы формирования девиантного поведения у детей, подростков и молодёжи (семейное неблагополучие, педагогические ошибки воспитания, трудная жизненная ситуация и др.). Психологические причины (вспышки гнева, капризы, проявление агрессии и жестокости и др.).

Тема 4. Аддиктивное поведение молодежи (химические аддикции): курение, алкоголизм, наркомания и токсикомания. Причины и последствия

Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения. Проблема наркомании и токсикомании в молодёжной среде: понятие, классификация и типы наркотиков. Причины и последствия распространения наркомании и токсикомании. Алкоголизм и пьянство подростков и молодёжи как формы девиантного поведения. Причины и последствия употребления алкоголя в различных социально-демографических группах населения. Алкоголизм как семейная болезнь. Курение как форма проявления девиантного поведения подростков и молодёжи: причины и последствия.

Тема 5. Аддиктивное поведение молодежи (нехимические аддикции): игромания и интернет-зависимость, пищевые аддикции. Причины и последствия

Аддиктивное поведение – форма разрушительного (деструктивного) поведения. Нехимические аддикции: компьютерная зависимость, зависимость от интернета, видео- и азартных игр, трудового, шопоголизма, сексуальная зависимость и т.п. Патологическая увлеченность каким-либо видом деятельности, приводящее к полному игнорированию или усугублению имеющихся жизненных трудностей – сектантство, религиозный фанатизм и т.п. Причины развития аддиктивного поведения у подростков и молодёжи. Этапы развития аддиктивного поведения.

Тема 6. Правонарушения и преступность как формы проявления делинквентного поведения

Правонарушения и преступность как форма антисоциального поведения, делинквентного и криминального поведения молодых людей. Состояние преступности в Российской Федерации. Формы преступности, их характеристика. Факторы преступного поведения. Нормативно-правовые и законодательные акты, регламентирующие наказания за правонарушения и преступные действия.

Тема 7. Подростковая безнадзорность и беспризорность

Безнадзорность, беспризорность, бездомность как форма антисоциального поведения. Социальный портрет современного ребенка-беспризорника. Социальные причины безнадзорности и беспризорности. Ответственность родителей за социальную безопасность детей. Международная Конвенция о правах ребенка, законодательные акты

Российской Федерации, направленные на защиту прав и интересов несовершеннолетних детей и молодёжи.

Тема 8. Проституция как форма проявления девиантного поведения

Определение понятия проституция, основные подходы к типологии проституции. Причины проституции: генетические теории (наследственные факторы), психологические теории (теории личностных черт, мотивационно-потребностные теории, психодинамические теории), социальные теории (уровни распространения: макро-, микро-). Особенности взрослой и детской проституции.

Тема 9. Насилие и жестокость в молодежной среде

Определение понятий - насилие, агрессия, их виды, краткая характеристика. Причины проявления агрессии, насилия. Домашнее насилие, причины. Жестокость и насилие по отношению к детям. Международная Конвенция о правах ребенка, законодательные акты Российской Федерации, направленные на защиту прав и интересов несовершеннолетних детей и молодёжи.

Тема 10. Суицидальное поведение молодежи

Суицидальное поведение: формы проявления (внутреннее суицидальное поведение, внешнее суицидальное поведение. Причины самоубийства: эгоистические, альтруистические, аномичные, фаталистические. Типология самоубийств, основанная на категории цели: демонстративное суицидальное поведение, аффективное суицидальное поведение, истинное суицидальное поведение. Классификация самоубийств, основанная на категории личностного смысла: протест, месть, призыв, избегание, самонаказание и отказ.

Раздел 3. Основы профилактики девиантного поведения молодежи

Тема 11. Основные подходы к профилактике девиантного поведения подростков и молодежи

Характеристики девиантного поведения. Биологические предпосылки возникновения форм девиантного поведения. Типы объединений. Социологический и психологический анализ неформальных объединений. Влияние группы на поведение личности в неформальных объединениях, в криминогенных группах. Особенности профилактики и регуляции отклоняющегося поведения личности социальными институтами. Учет возрастных и психологических особенностей в работе по профилактике девиаций, планированию и подбору профилактических форм и методов с различными социальными группами. Основные стратегии социально-психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения.

Тема 12. Профилактика химических аддикций в молодежной среде

Понятие химической зависимости. Алкоголизм как форма аддиктивного поведения. Медицинский, социальный и психологический подход к рассмотрению понятия «алкоголизм». Социальные, медицинские, психологические и педагогические предпосылки наркомании и токсикомании. Курение как социальная проблема. Психолого-педагогическая профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании. Профилактика курения: основные формы, методы, подходы.

Тема 13. Профилактика нехимических аддикций среди молодежи

Понятие нехимической зависимости. Игровые аддикции (лудомания и гейминг) как формы аддиктивного поведения. Социальные, психологические и педагогические предпосылки к возникновению Интернет-аддикции. Психолого-педагогическая

профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании. Различные меры профилактики и предотвращения игромании и Интернет-зависимости в современном мире и эпохе развития информационно-технологической индустрии. Пищевые аддикции: сущность, проблемы, риски и угрозы. Профилактика пищевых аддикций: психологические и педагогические подходы.

Тема 14. Работа по предотвращению правонарушений и преступлений в подростково-молодежной среде

Биологические и социальные предпосылки делинквентного поведения. Делинквентность и ее формы. Психолого-педагогическая профилактика правонарушений и преступности. Воспитание как превентивный фактор делинквентности подростков и молодежи. Правовые аспекты профилактики делинквентности.

Тема 15. Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних подростков

Понятие «беспризорность». Основные причины появления беспризорности: социально-экономические, социально-психологические, психологические и психофизические. Содержание понятия «безнадзорность». Факторы, способствующие ее распространению: криминальный, семейный, детский, молодежный, организационный, информационный, объективный. Современный портрет беспризорного ребенка. Основные направления, формы и методы профилактики беспризорности и безнадзорности касательно каждого из ее видов: первичной, вторичной, третичной. Принципы социально-педагогической деятельности. Этапы социально-педагогической работы с несовершеннолетними: превенция, контакт и мотивирование; ресоциализация; завершающая реабилитация. Межведомственная работа с образовательными, социальными, культурными учреждениями, правоохранительными органами и органами здравоохранения в работе по профилактике беспризорности и безнадзорности. Работа с родителями.

Тема 16. Основные направления, формы профилактики и борьбы с проституцией

Особенности сексуальной сферы. Кризисы в развитии половой идентичности. Основные формы сексуального поведения. Проблемы сексуального воспитания. Сексуальные извращения. Сексуальное насилие. Проституция: социальные и психологические причины проституции, характеристика явления, способы профилактики.

Тема 17. Профилактика насилия и жестокости среди молодежи

Различные предпосылки жестокости и насилия. Влияние агрессии на проявления жестокости и насилия. Различные формы жестокости. Различные виды насилия. Объекты насилия. Психолого-педагогическая профилактика жестокости и насилия.

Тема 18. Работа по профилактике и предотвращению суицидов среди молодых людей

Социальные предпосылки суицидального поведения. Психологические факторы суицидального поведения. Диагностика предрасположенности к суицидам. Профилактика суицидального поведения. Работа реабилитации лиц с суицидальным поведением.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Бейзеров, В. А. Практикум по девиантологии : [16+] / В. А. Бейзеров. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 55 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482146>
2. Книжникова, С. В. Девиантология для педагогов и психологов : учебное пособие / С. В. Книжникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 363 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256674>

Дополнительная литература:

1. Минин, А.Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: криминологическо-психологические аспекты метакрыминологии : [16+] / А. Я. Минин, О. Ю. Краев. – Москва : Прометей, 2016. – 140 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437329>
2. Буйневич, Т.В. Психопрофилактическая и психокоррекционная работа с учащимися девиантного поведения: методическое пособие : [16+] / Т. В. Буйневич, Э. Л. Ратникова. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2014. – 88 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485919>
3. Холостова, Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми : учебное пособие : [16+] / Е. И. Холостова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112233>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	6											
Лекции	16			16								
Практические занятия	24			24								
Лабораторные работы	0			0								
Самостоятельная работа	68			68								
Подготовка к промежуточной аттестации	0			0								
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки	108			108								
	0			0								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-										
Зачет	+										
Количество докладов	4										
Количество презентаций	4										
Количество тестовых заданий	2										
Количество кейс-заданий	2										

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Раздел 1. Девиантное поведение как социальное явление
2	Раздел 2. Девиации в подростково-молодежной среде как социальные проблемы
3	Раздел 3. Основы профилактики девиантного поведения молодежи